



HOCHSCHULE LANDSHUT

HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN

Politische Bildung im Kontext vom antimuslimischen Rassismus

Prof. Dr. Mihri Özdoğan
Hochschule Landshut
Am Lurzenhof 1 · D-84036 Landshut





Politische Bildung im Kontext vom antimuslimischen Rassismus

Inhalt:

- Was ist das Spezifische an antimuslimischem Rassismus
- Gesellschaftliche Ursachen des antimuslimischen Rassismus
- Rassismuskritische Bildungsarbeit gegen antimuslimischen Rassismus
- Das Sprechen über Islam und Muslime: Wo fängt der antimuslimische Rassismus an?

Politische Bildung im Kontext vom antimuslimischen Rassismus

- Was ist das spezifische an antimuslimischem Rassismus?

Der antimuslimischem Rassismus sitzt dem strukturellen Rassismus auf, unterscheidet sich aber von diesem durch ausgeprägt paranoide Denk- und Affektstrukturen.

Verschwörungstheorien

Machtzuschreibungen

Politische Bildung im Kontext vom antimuslimischen Rassismus

- Gesellschaftliche Ursachen des antimuslimischen Rassismus

Diskursbeispiele:

„Mehrere Male stand der Islam schon vor den Toren Europas und versuchte mit militärischen Mitteln, sich Zutritt zu verschaffen. Jedes Mal wurde er zurückgeschlagen ... eine weitere Offensive erleben wir gegenwärtig.

Aber dieses Mal sind die Muslime klüger: Sie verzichten auf Waffen und versuchen es mit Hilfe des ‚langen Marsches durch die Institutionen‘“

„Dürfen, können, sollen wir zulassen, dass sich Deutschland langsam, aber keineswegs unmerklich, zu einer islamischen Gesellschaft, zu einem islamischen Staat wandelt?“ (Grell 2006, S. 23f.).

Frage: Ist diese Angst begründet?

Politische Bildung im Kontext vom antimuslimischen Rassismus

- Gesellschaftliche Ursachen des antimuslimischen Rassismus

Ein Witz:

„Aufgrund der Überzeugung ein Korn zu sein, befürchtet ein Mann von einem Huhn gefressen zu werden. Nachdem ihn die Ärzte endlich erfolgreich davon überzeugen, dass er kein Korn, sondern ein Mensch ist, und ihn schließlich aus der Klinik entlassen, kommt er wenig später völlig verängstigt zurück. Auf die Frage des Arztes, was denn los sei, ob er denn nicht eingesehen habe, dass er kein Korn, sondern ein Mensch sei, antwortete der Mann: „Ja, natürlich weiß ich, dass ich kein Korn bin. Aber weiß es das Huhn auch?“



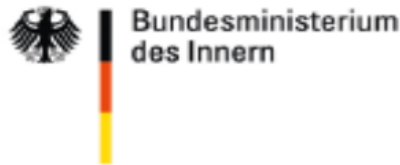
Politische Bildung im Kontext vom antimuslimischen Rassismus

- Gesellschaftliche Ursachen des antimuslimischen Rassismus

Die soziale Angst hat reale Gründe:

„Sie liegt in der wachsenden Heterogenität der Gesellschaft, die diese vor neue Herausforderung stellt und neue Antworten verlangt“ (W. Schiffauer)

Politische Bildung im Kontext vom antimuslimischen Rassismus



| TEXTEZURINNERENSICHERHEIT |

muslime in Deutschland

Politische Bildung im Kontext vom antimuslimischen Rassismus

Von grundlegender Bedeutung ist, dass Staat und Gesellschaft im interkulturellen Dialog mit den Muslimen Perspektiven für eine gemeinsame Zukunft in unserem Land entwickeln. Mit der Deutschen Islam Konferenz sind wir auf einem nicht immer leichten, aber aussichtsreichen Weg.



Dr. Wolfgang Schäuble, MdB
Bundesminister des Innern



Politische Bildung im Kontext vom antimuslimischen Rassismus

- Rassismuskritische Bildungsarbeit gegen antimuslimischen Rassismus

Immanente Kritik; Rassismuskritischen Bildung ist als selbstkritischer Anspruch zu verstehen. (A. Messerschmidt)

Politische Bildung im Kontext vom antimuslimischen Rassismus

- Rassismuskritische Bildungsarbeit gegen antimuslimischen Rassismus

Abwehr der Auseinandersetzung mit dem Rassismus basiert auf die
Ambivalenz zwischen

„Wunsch, unschuldig zu sein“ (C. Schneider)

und

„Anerkennung der Schuld“ (I. Quindeau)

Politische Bildung im Kontext vom antimuslimischen Rassismus

- Das Sprechen über Islam und Muslime: Wo fängt der antimuslimische Rassismus an?

Welches Sprechen über Islam und Muslime hat als **Rassismus** und soziales Vorurteil und welches als **emanzipative und demokratische** Kritik zu gelten?

Politische Bildung im Kontext vom antimuslimischen Rassismus

Literatur:

Messerschmidt, Astrid (2014): Der Wunsch, nicht rassistisch zu sein – Selbstbilder in Bildungskontexten. Vortrag bei der Fachtagung der Diakonie Düsseldorf vom 22. Oktober 2014, In:

<http://www.erziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de/personen/gender-und-diversity/astrid-messerschmidt/online-publikationen.html>

Quindeau, Ilka (2007): Schuldabwehr und nationale Identität – Psychologische Funktionen des Antisemitismus. In: Brosch, M. u.a. (Hg.): Exklusive Solidarität. Linker Antisemitismus in Deutschland. Berlin (Metropol), S. 157-164.

Schiffauer, Werner (2007): Der unheimliche Muslim – Staatsbürgerschaft und zivilgesellschaftliche Ängste. In: Tezcan, Levent & Wohlrab-Sahr, Monika (Hg.): Konfliktfeld Islam in Europa. Baden-Baden (Nomos-Verlag), S. 111–133.



Politische Bildung im Kontext vom antimuslimischen Rassismus

Vielen Dank